

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

УТВЕРЖДАЮ

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ деятельности коммерческого банка

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
К.э.н., доцент Тимофеева И.О.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2.	Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	9
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	12
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ...	15
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
	Приложение №1 к разделу № 6	18
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.	22
Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

Сформировать теоретические знания и практические навыки в области умения использовать учетно-аналитическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи:

- изучить основы и принципы анализа деятельности коммерческих банков;
- овладеть навыками интерпретации аналитического и синтетического учета, анализа бухгалтерской и финансовой отчетности;

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОПК-2- Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональных:

ПК-1 – Обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2- Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – Обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2- Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

знать:

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки учетной банковской информации;

уметь:

- организовать учет и операционную деятельность банка;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками анализа и контроля учетной банковской информации.

ПК-1 – Обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции ПК- 1 студент должен:

знать:

– теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов кредитной сферы;

– механизм формирования и использования денежных фондов хозяйствующих субъектов кредитной сферы;

- методики анализа функционирования хозяйствующих субъектов кредитной сферы;

уметь:

- проводить анализ показателей хозяйствующих субъектов кредитной сферы;
- формулировать оценку состояния финансов хозяйствующих субъектов кредитной сферы и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методологией анализа показателей хозяйствующих субъектов кредитной сферы.

ПК-2- Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

знать:

- теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций;
- механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций;
- методики анализа функционирования кредитных организаций;

уметь:

- проводить анализ показателей кредитных организаций;
- формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методологией анализа показателей кредитных организаций.

ПК-11 – Обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате освоения компетенции ПК- 11 студент должен:

Знать:

- нормативную базу и методологию расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов,
- основы организации деятельности коммерческого банка;

Уметь:

- оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе,

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать

- навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятия и организации» дисциплина «**Анализ деятельности коммерческого банка**» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока Б1 (**Б1.В.ДВ.09.02**).

Изучению дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» предшествует освоение следующих дисциплин: «Деньги кредит банки», «Международные валютно-кредитные отношения».

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	-	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	36	-	12
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	4
Семинары, практические занятия	18	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	-	123
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен (36)	-	экзамен (9)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И
ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка.

Организация анализа

Тема 1. Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка

Сущность банковского анализа. Цель и задачи анализа. Принципы банковского анализа.

Цель анализа для различных субъектов. Выбор направления аналитической работы.

Анализ банковского баланса: анализ активов и пассивов банка. Анализ состояния учета и отчетности в банке. Анализ окружающей экономической среды. Анализ потенциального рынка. Анализ завоеванного рынка. Анализ конкурентов. Анализ экономических нормативов деятельности банка. Анализ ликвидности и платежеспособности банка. Анализ финансового результата деятельности банка. Анализ эффективности банковской деятельности.

Виды анализа. Ретроспективный, текущий и перспективный, количественный и качественный, внешний и внутренний анализ деятельности коммерческого банка.

Уровни аналитической работы. Аналитическая работа внутри структурных подразделений банка. Аналитическая работа, которая проводится подразделениями, отвечающими за подготовку банковской отчетности. Аналитическая работа, проводимая планово-экономическими службами банка. Основные требования, предъявляемые к аналитической работе банка. Функции аналитического подразделения в банке.

Этапы аналитической работы.

Тема 2. Информационная база анализа деятельности коммерческого банка

Информационное обеспечение банковского анализа. Системы внешней и внутренней информации.

Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая отчетность банка. Банковский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении источников денежных средств. Отчет о достаточности капитала и величине резервов сформированных на покрытие возможных потерь по кредитным и иным операциям. Консолидированная годовая отчетность банка.

Оперативная отчетность банка и ее роль в оценке банковского бизнеса. Оборотно - сальдовая ведомость банка и квартальный отчет о прибылях и убытках. Квартальный отчет по ценным бумагам.

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Принципы МСФО. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с российскими международными стандартами финансовой отчетности.

Баланс коммерческого банка. Принципы его составления. Этапы анализа банковского баланса. Виды анализа баланса.

Тема 3. Методы анализа деятельности коммерческого банка

Основные методы анализа.

Традиционные методы: структурный метод; вертикальный и горизонтальный структурный анализ; метод группировки; метод коэффициентов; методы факторного анализа; графические и другие методы.

Экономико-математические методы анализа деятельности коммерческого банка.

Раздел 2. Анализ банковских операций

Тема 4. Анализ собственных средств коммерческого банка

Состав средств коммерческого банка. Собственный капитал и обязательства. Структура и динамика пассивов банка. Соотношение собственных средств и обязательств.

Оценка собственных средств банка: оценка величины банковского капитала; оценка структуры и динамики собственного капитала банка; анализ достаточности банковского капитала; анализ капитала брутто и нетто.

Тема 5. Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка

Обязательства банка. Классификация обязательств. Депозитные и недепозитные ресурсы. Динамика банковских обязательств. Структура обязательств банка по видам, по срокам, по цене, по обеспеченности... Оценка стабильности ресурсной базы. Оценка стоимости ресурсной базы. Оценка эффективности (степени) использования ресурсов.

Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию.

Анализ своевременности и полноты выполнения обязательств по депозитам и вкладам.

Анализ выплат по межбанковским кредитам.

Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов.

Тема 6. Анализ операций по размещению средств коммерческого банка

Взаимосвязь статей актива и пассива баланса коммерческого банка.

Классификация активов. Анализ структуры и динамики активов банка.

Определение величины работающих активов банка. Имобилизованные активы. Ликвидные неработающие активы.

Оценка качества активов банка. Риск и доходность активов.

Комплексный анализ активных и пассивных счетов банка. Анализ соответствия сроков привлечения ресурсов срокам размещения.

Кредитные операции, как основной способ размещения ресурсов банка.

Группировка кредитных вложений по уровню доходности, ликвидности и риска. Группировка кредитных активов в зависимости от вида кредита, цели, типа заемщика, уровня стоимости, срока, вида и уровня обеспеченности и т.д.

Уровни анализа кредитных операций: анализ отдельной операции с отдельным клиентом; анализ кредитного портфеля.

Анализ отдельных операций: оценка кредитоспособности заемщика и оценка обеспечения для определения уровня кредитного риска и установления лимита кредитования;

а также для конкретизации условий ссуды; текущий мониторинг кредита для выявления изменений финансового состояния заемщика и изменения степени риска конкретной ссуды.

Анализ кредитного портфеля: оценка общей величины, динамики и структуры кредитного портфеля; оценка качества выданных кредитов банка.

Риск кредитных операций, как основное направление анализа кредитов. Оценка структуры групп риска кредитов. Определение размеров просроченной задолженности, безнадежных кредитов и резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним. Определение соотношений просроченной задолженности, безнадежных кредитов, резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним с величиной кредитов. Оценка качества просроченной задолженности.

Оценка оборачиваемости кредитных операций банка.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка

Анализ структуры и динамики «работающих» и «неработающих» активов банка.

Структура и динамика банковских доходов и расходов по годовому и квартальному отчету о прибылях и убытках. Процентные и непроцентные доходы и расходы. Расходы по формированию и доходы по восстановлению резервов на покрытие возможных потерь по ссудам и иным активным операциям. Прочие и административно-управленческие расходы банка.

Анализ прибыли банка и банковской процентной маржи. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль. Направления использования прибыли.

Абсолютная и относительная маржа: чистый процентный доход и коэффициенты маржи. Расчет относительной маржи по активам и работающим активам. Оценка минимального значения процентной маржи.

Сравнительная оценка доходности и прибыльности отдельных активных операций банка. Сравнительная оценка стоимости отдельных обязательств банка. Оценка спреда прибыли.

Анализ рентабельности и эффективности банковской деятельности. Основные коэффициенты рентабельности. Соотношения доходов и расходов банка.

Тема 8. Анализ других направлений деятельности банка.

Группировка активов банка по степени риска вложений.

Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13.

Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14.

Тема 9. Анализ финансового состояния кредитной организации

Финансовое состояние и финансовая устойчивость банка.

Направления анализа финансового состояния банка. Оценка ликвидности банковских активов. Оценка структуры и динамики активов и пассивов. Оценка экономических нормативов деятельности кредитной организации. Оценка отдельных операций кредитной организации (деpositных, кредитных, с ценными бумагами и т.п.) и их качества (доходность, ликвидность, риск, оборачиваемость и т.п.). Оценка финансового результата, эффективности и рентабельности банковской деятельности.

Недостатки анализа расчетных коэффициентов.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения					Компетенции	Литература
			Очная						
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	зачет		
			Лекции	Практические занятия	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Раздел 1. Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа									
1	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
2	Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
3	Методы анализа деятельности коммерческого банка	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
Раздел 2. Анализ банковских операций									
4	Анализ собственных средств коммерческого банка	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
5	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
6	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
7	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
8	Анализ других направлений деятельности банка.	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
9	Анализ финансового состояния кредитной организации	12	2	2		8		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
	Итоговая форма контроля	36					36		
Всего часов		144	18	18		72	36		
Зачетные единицы			4						

Вид промежуточной аттестации: экзамен

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Форма обучения					Компетенции	Литература
			заочная						
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Зачет		
			Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Раздел 1. Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа									
1	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	12,5	0,5	0		12		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
2	Информационная база анализа деятельности коммерческого банка	12,5	0,5	0		12		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
3	Методы анализа деятельности коммерческого банка	13	0	1		12		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
Раздел 2. Анализ банковских операций									
4	Анализ собственных средств коммерческого банка	13,5	0,5	1		12		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
5	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	19,5	0,5	1		18		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
6	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	20,5	0,5	2		18		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
7	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка	13,5	0,5	1		12		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
8	Анализ других направлений деятельности банка.	13,5	0,5	1		12		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
9	Анализ финансового состояния кредитной организации	16,5	0,5	1		15		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11	Л.1-8
	Итоговая форма контроля	9					9		
Всего часов		144	4	8		123	9		
Зачетные единицы		4							

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Раздел 1. Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка.

Организация анализа

Тема 1. Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Содержание и принципы организации аналитической работы в банке.
2. Субъекты и цели анализа деятельности банка.
3. Основные направления аналитической работы в банке.
4. Виды аналитической работы в банке.
5. Организация финансового анализа в банке.

Тема 2. Информационная база анализа деятельности коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Системы внешней и внутренней информации банка.
2. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка.
3. Российские и международные стандарты финансовой отчетности банка. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
4. Баланс банка и принципы его составления.

Тема 3. Методы анализа деятельности коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация методов анализа.
2. Применение абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения.
3. Методы факторного анализа.
4. Метод группировки. Табличный и графический метод.
5. Статистические и математические методы анализа.

Раздел 2. Анализ банковских операций

Тема 4. Анализ собственных средств коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа.
2. Анализ общей величины, динамики и структуры пассива баланса коммерческого банка.
3. Определение величины капитала банка. Структура капитала.
4. Достаточность банковского капитала.
5. Капитал брутто и нетто. Коэффициент иммобилизации.

Тема 5. Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ структуры и динамики обязательств баланса коммерческого банка.
2. Обязательства банка. Анализ структуры и динамики обязательств банка.
3. Анализ стоимости обязательств.

Тема 6. Анализ операций по размещению средств коммерческого банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. «Золотое банковское правило».
2. Структура и динамика основных направлений использования ресурсов банка.
3. Анализ эффективности активных операций.
4. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций.
5. Особенности оценки отдельных кредитных операций с отдельными клиентами.
6. Особенности анализа кредитного портфеля банка.
7. Понятие качества кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельных видов кредитных операций банка.
8. Анализ оборачиваемости кредитных операций банка.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Методы анализа финансовых результатов банковской деятельности.
2. Структура и динамика банковских доходов.
3. Структура и динамика банковских расходов.
4. Анализ прибыли банка.
5. Анализ банковской маржи.
6. Анализ рентабельности банка.

Тема 8. Анализ других направлений деятельности банка.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13.
2. Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью.
3. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка.
4. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14.

Тема 9. Анализ финансового состояния кредитной организации

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности.
2. Оценка деловой активности.
3. Оценка рентабельности банка.
4. Оценка качества финансового портфеля банка.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература	
1.	Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925
2.	Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков

и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
3. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709
4. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; Поволжский государственный технологический университет; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183
Дополнительная литература
5. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182
6. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. для вузов / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 394 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)
7. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение, кредит: учеб. для вузов / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров)
8. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу / Т.П. Алавердова, Н.И. Рыбакова, Н.Ю. Силина, С.В. Языкова; под ред. Т.П. Алавердовой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 264 с.: ил. - ISBN 978-5-4257-0188-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429518 (

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Источник
1.	Федеральный закон от от 10 июля 2002г. «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» №86 – ФЗ.	Консультант Плюс
2.	Федеральный закон от 25 февраля 1999г №17 – ФЗ. «О несостоятельности (банкротства) кредитных организаций»	Консультант Плюс
3.	Положение ЦБ РФ от 12.02.2003 г. №215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций»	Консультант Плюс
4.	Инструкция ЦБ РФ от № 128-И «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации»	Консультант Плюс

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
2.	http://www.chelstat.gks.ru	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области.
3.	http://www.szn74.ru	Официальный сайт Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области
4.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
5.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
6.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы и решаются практические задачи.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На практических занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, развитие навыков решения практических заданий.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий в индивидуальном учебном задании;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях, а также включает тестирование студентов в по ряду тем, вынесенных на самостоятельное изучение посредством программной оболочки Moodle. В случае, если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее

усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Реализация дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедийными средствами;
- компьютерные классы.

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- письменные домашние работы;

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме.

Приложение №1 к разделу № 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-2- Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Семестр 7		3 курс
2	ПК-1 – Обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Семестр 7		3 курс
3	ПК-2- Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Семестр 7		3 курс
4	ПК-11 – Обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Семестр 7		3 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание

		<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p>

		- отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--	---

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной

	<p>аргументацией,</p> <p>-приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости),</p> <p>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</p>
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ**

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность, цели и задачи банковского анализа.
2. Содержание и принципы организации аналитической работы в банке.
3. Субъекты и цели анализа деятельности банка.
4. Основные направления аналитической работы в банке.
5. Виды аналитической работы в банке.
6. Организация финансового анализа в банке.
7. Классификация методов анализа.
8. Применение абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения.
9. Методы факторного анализа.
10. Метод группировки. Табличный и графический метод.
11. Системы внешней и внутренней информации банка.
12. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка.
13. Российские и международные стандарты финансовой отчетности банка. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
14. Баланс банка и принципы его составления.
15. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа.
16. Анализ общей величины, динамики и структуры пассива баланса коммерческого банка.
17. Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто. Коэффициент иммобилизации.
18. Обязательства банка. Классификация обязательств. Анализ структуры и динамики обязательств банка. Оценка зависимости банка от отдельных видов ресурсов. Оценка стоимости ресурсной базы.
19. Особенности построения актива баланса банка и основные направления его анализа.
20. Классификация активных операций. Работающие активы. Неработающие активы: ликвидные и иммобилизованные. Оценка динамики и структуры активов.
21. Понятие качества активных операций. Оценка риска активов. Показатели доходности активных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельных видов активных операций банка.
22. Комплексный анализ активных и пассивных операций банка. Оценка соответствия сроков активов и пассивов. Оценка степени использования ресурсов.
23. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций.
24. Особенности оценки отдельных кредитных операций с отдельными клиентами.
25. Особенности анализа кредитного портфеля банка.
26. Понятие качества кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельных видов кредитных операций банка.
27. Степень риска кредитных вложений. Анализ обеспеченности банковских ссуд. Анализ структуры и динамики просроченных и убыточных кредитных вложений банка а также их доли в кредитном портфеле. Оценка резервов сформированных на покрытие возможных потерь по ссудным операциям.
28. Анализ оборачиваемости кредитных операций банка.
29. Классификация операций банка с ценными бумагами. Особенности анализа операций банка с ценными бумагами.

30. Валютные операции и валютная позиция банка. Особенности анализа валютных операций банка. Анализ эффективности валютно-обменных операций банка.
31. Классификация банковских услуг и особенности их анализа. Анализ эффективности операций с использованием платежных карт. Анализ лизинговых операций банка. Анализ факторинговых и форфейтинговых операций.
32. Особенности анализа неработающих активов банка.
33. Структура и динамика банковских доходов. Процентные, комиссионные и прочие доходы. Доходы от восстановления резервов на покрытие возможных потерь по ссудным и иным активным операциям. Доходы от переоценки валюты, ценных бумаг и иных активов.
34. Структура и динамика банковских расходов. Процентные, комиссионные и прочие расходы. Расходы от формирования резервов на покрытие возможных потерь по ссудным и иным активным операциям. Расходы, связанные с переоценкой валюты, ценных бумаг и иных активов. Административно - управленческие расходы.
35. Анализ прибыли банка. Факторы, влияющие на прибыль. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль.
36. Анализ банковской маржи. Абсолютная и относительная маржа. Административно - управленческие и прочие расходы банка. Расчет минимальной маржи.
37. Анализ процентной ставки по кредитам и вкладам. Стоимость обязательств (совокупная и по отдельным статьям) и доходность работающих активов (совокупная и по отдельным статьям). Спрэд прибыли.
38. Анализ рентабельности и эффективности деятельности банка.
39. Понятие ликвидности и платежеспособности и их факторы.
40. Соотношение сроков активных и пассивных операций. Анализ ликвидности и платежеспособности банка.
41. Необходимость и виды обязательных экономических нормативов. Расчет и анализ экономических нормативов деятельности банка.
42. Понятие финансового состояния банка и направления его анализа.
43. Комплексный анализ и экспресс- анализ финансового состояния банка.
44. Недостатки анализа расчетных коэффициентов.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ПК-1 – Обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Цель аналитической работы КБ а) обеспечение бесперебойной деятельности КБ б) изучение финансовой отчетности в) получение межбанковских кредитов и кредитов Центробанка	А
	Бухгалтерская отчетность состоит из финансовой, налоговой и управленческой. Выберите пользователей финансовой отчетности А) Банк России и небанковские кредитные организации Б) налоговые органы В) Кредиторы и инвесторы	В
	Дистанционный анализ деятельности КБ	С

	осуществляется а. персоналом КБ б. руководством КБ с. Центробанком	
ОПК-2 - Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (обязательства КБ в балансе расположены а) по степени ликвидности б) по срочности исполнения в) по уровню обеспеченности г) по степени риска	Б
	разница процентных доходов и процентных расходов банка это а) балансовая прибыль б) процентная маржа в) коэффициент процентной маржи	Б
	анализ, позволяющий определить удельный вес каждой статьи пассива баланса в валюте баланса а) вертикальный анализ б) горизонтальный анализ в) качественный анализ	А
	Центробанк анализирует деятельность КБ с целью а) Выявить КБ, укрывающие доходы б) Определить состояние и устойчивость банковской системы в) Принять решение об изменении экономических нормативов и нормы резервирования	Б
	норматив Н1 показывает а) долю собственных средств в валюте баланса б) отношение капитала КБ к активам взвешенным по степени риска в) отношение суммы собственных средств –нетто к активам за минусом иммобилизации	Б
	анализ пассивных операций подразумевает а) анализ кредитных вложений КБ б) анализ структуры депозитов в) анализ уставного фонда г) анализ кредитных рисков д) анализ вложений в ценные бумаги	Б В
ПК-2 - Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	какова взаимосвязь финансового анализа и управления деятельностью КБ а) прямой связи нет б) анализ – инструмент управления в) анализ – это и есть управление г) дистанционный анализ – основа управленческой деятельности в КБ	Б
	финансовый результат это а) доходы б) расходы в) прибыль г) непроцентная маржа	В
	платежеспособность КБ это	Б

	а) то же самое, что и ликвидность б) способность расплатиться по обязательствам в) наличие большой доли ликвидных активов	
ПК-11 – Обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	В отчете о финансовых результатах в полном объеме показаны доходы А) процентные и комиссионные Б) только процентные В) все доходы	А
	Прибыль после налогообложения определяется как прибыль до налогообложения за минусом А) резервов на покрытие потерь по ссудам Б) налога на прибыль В) налога на прибыль и на имущество	Б
	Основой составления годового баланса служит А) оборотно-сальдовая ведомость Б) баланс по МСФО В) квартальная отчетность	А

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ПК-1 – Обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Центробанк анализирует деятельность КБ с целью а. Выявить КБ, укрывающие доходы б. Определить состояние и устойчивость банковской системы с. Принять решение об изменении экономических нормативов и нормы резервирования	В
	Какова взаимосвязь финансового анализа и управления деятельностью КБ а. прямой связи нет б. анализ – инструмент управления с. анализ – это и есть управление д. дистанционный анализ – основа управленческой деятельности в КБ	Б
	Баланс КБ а) финансовый план КБ б) совокупность имущества и пассивов в денежном выражении в) сводная таблица, дающая представление о эффективности деятельности КБ	Б
ОПК-2 - Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	баланс КБ включает следующие группы статей а) доходы б) активы в) обязательства г) расходы д) капитал е) прибыль	А В Д
	отношение активов к капиталу (леверидж) характеризует а) риск банковской деятельности	А

	<ul style="list-style-type: none"> б) диверсификацию активных операций в) возможности повышения доходности банка 	
	<p>очистка баланса - это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) исключения из баланса регулирующих статей б) исключение из баланса иммобилизованных активов в) исправление в балансе арифметическим ошибок 	А
	<p>качество банковских активов характеризуется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структурой б) доходностью в) ликвидностью 	Б В
	<p>1. для определения части вкладов до востребования, которую банк может использовать в активных операциях рассчитывают</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уровень оседания капитала б) средний срок хранения депозитов в) неснижаемый остаток депозитов 	В
	<p>наиболее дорогим банковским ресурсом являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) срочные депозиты б) межбанковские кредиты в) операции РЕПО г) вложения в ценные бумаги 	Б
ПК-2 - Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>качество банковских активов характеризуется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структурой б) доходностью в) ликвидностью 	Б В
	<p>отношение непроцентных доходов к непроцентным расходам</p> <ul style="list-style-type: none"> а) должно быть равно единице б) как правило, ниже единицы в) как правило, выше единицы 	Б
	<p>финансовое состояние КБ это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комплексная характеристика его деятельности б) способность КБ зарабатывать прибыль в) вероятность банкротства г) соотношение активов и пассивов КБ 	А
ПК-11 – Обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<p>В отчете о финансовых результатах в полном объеме показаны доходы</p> <ul style="list-style-type: none"> А) процентные и комиссионные Б) только процентные В) все доходы 	А
	<p>Прибыль после налогообложения определяется как</p> <ul style="list-style-type: none"> А) резервов на покрытие потерь по ссудам Б) налога на прибыль В) налога на прибыль и на имущество 	Б
	<p>Основой составления годового баланса служит</p> <ul style="list-style-type: none"> А) оборотно-сальдовая ведомость Б) баланс по МСФО 	А

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Образовательного учреждения профсоюзов

высшего образования

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Социально - экономический факультет

38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятия и организации». *Для всех форм обучения*

Дисциплина: «Анализ деятельности коммерческого банка»

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № __

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

ТЕСТЫ

Тестовые задания по Разделу 1 « Общие вопросы анализа деятельности коммерческого банка. Организация анализа» (минимум 2 варианта)

ВАРИАНТ 1

- 1. отношение величины активов банка текущего периода к аналогичной величине прошлого периода это**
 - а) темп роста
 - б) темп прироста
 - в) удельный вес
 - г) абсолютная величина
 - д) средняя величина
- 2. эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют**
 - а) кредитный потенциал банка
 - б) эффективность кредитного портфеля
 - в) процент использования обязательств
- 3. обязательства банка**
 - а) обычно составляют половину валюты баланса
 - б) обычно не более 50% валюты баланса
 - в) обычно около 80% валюты баланса

- г) обычно около 20% валюты баланса
- 4. коэффициент рентабельности капитала рассчитывается как отношение**
- а) балансовой прибыли к капиталу
 - б) чистой прибыли к собственным средствам банка
 - в) чистой прибыли к активам
 - г) доходов к акционерному капиталу
- 5. отношение ссудной задолженности к активу баланса это**
- а) темп роста
 - б) темп прироста
 - в) удельный вес
 - г) абсолютная величина
 - д) средняя величина
- 6. эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют**
- а) кредитный потенциал банка
 - б) эффективность кредитного портфеля
 - в) процент использования обязательств
- 7. цель аналитической работы КБ**
- г) обеспечение бесперебойной деятельности КБ
 - д) изучение финансовой отчетности
 - е) получение межбанковских кредитов и кредитов Центробанка
- 8. анализ активных операций подразумевает**
- а) анализ кредитных вложений КБ
 - б) анализ структуры депозитов
 - в) анализ уставного фонда
 - г) анализ кредитных рисков
 - д) анализ вложений в ценные бумаги
- 9. анализ проводимый на основании данных аналит. и синтетического учета**
- а) внешний
 - б) внутренний
 - в) дистанционный
 - г) количественный
- 10. дистанционный анализ деятельности КБ осуществляется**
- а) персоналом КБ
 - б) руководством КБ
 - в) Центробанком

ВАРИАНТ 2

- 1. эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют**
- г) кредитный потенциал банка
 - д) эффективность кредитного портфеля
 - е) процент использования обязательств
- 2. цель аналитической работы КБ**
- ж) обеспечение бесперебойной деятельности КБ
 - з) изучение финансовой отчетности
 - и) получение межбанковских кредитов и кредитов Центробанка
- 3. анализ активных операций подразумевает**
- е) анализ кредитных вложений КБ
 - ж) анализ структуры депозитов
 - з) анализ уставного фонда
 - и) анализ кредитных рисков
 - к) анализ вложений в ценные бумаги
- 4. анализ проводимый на основании данных аналит. и синтетического учета**

- д) внешний
 - е) внутренний
 - ж) дистанционный
 - з) количественный
- 5. дистанционный анализ деятельности КБ осуществляется**
- г) персоналом КБ
 - д) руководством КБ
 - е) Центробанком
- 6. отношение величины активов банка текущего периода к аналогичной величине прошлого периода это**
- е) темп роста
 - ж) темп прироста
 - з) удельный вес
 - и) абсолютная величина
 - к) средняя величина
- 7. эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют**
- г) кредитный потенциал банка
 - д) эффективность кредитного портфеля
 - е) процент использования обязательств
- 8. обязательства банка**
- д) обычно составляют половину валюты баланса
 - е) обычно не более 50% валюты баланса
 - ж) обычно около 80% валюты баланса
 - з) обычно около 20% валюты баланса
- 9. коэффициент рентабельности капитала рассчитывается как отношение**
- д) балансовой прибыли к капиталу
 - е) чистой прибыли к собственным средствам банка
 - ж) чистой прибыли к активам
 - з) доходов к акционерному капиталу
- 10. отношение ссудной задолженности к активу баланса это**
- е) темп роста
 - ж) темп прироста
 - з) удельный вес
 - и) абсолютная величина
 - к) средняя величина

Тестовые задания по Разделу 2 «Анализ банковских операций» (минимум 2 варианта)

ВАРИАНТ 1

- 1. объектом финансового анализа является**
- а) рентабельность КБ
 - б) источники средств
 - в) финансовые результаты деятельности КБ
 - г) отдельные операции КБ
- 2. анализ проводимый с целью определения места КБ на рынке**
- а) анализ окружающей среды
 - б) анализ финансовой отчетности
 - в) анализ ликвидности и рентабельности
- 3. обязательства банка**
- и) обычно составляют половину валюты баланса
 - к) обычно не более 50% валюты баланса
 - л) обычно около 80% валюты баланса
 - м) обычно около 20% валюты баланса

- 4. коэффициент рентабельности капитала рассчитывается как отношение**
 - и) балансовой прибыли к капиталу
 - к) чистой прибыли к собственным средствам банка
 - л) чистой прибыли к активам
 - м) доходов к акционерному капиталу
- 5. отношение ссудной задолженности к активу баланса это**
 - л) темп роста
 - м) темп прироста
 - н) удельный вес
 - о) абсолютная величина
 - п) средняя величина
- 6. эффективные кредитные ресурсы банка характеризуют**
 - ж) кредитный потенциал банка
 - з) эффективность кредитного портфеля
 - и) процент использования обязательств
- 7. цель аналитической работы КБ**
 - к) обеспечение бесперебойной деятельности КБ
 - л) изучение финансовой отчетности
 - м) получение межбанковских кредитов и кредитов Центробанка
- 8. анализ активных операций подразумевает**
 - л) анализ кредитных вложений КБ
 - м) анализ структуры депозитов
 - н) анализ уставного фонда
 - о) анализ кредитных рисков
 - п) анализ вложений в ценные бумаги
- 9. анализ проводимый на основании данных аналит. и синтетического учета**
 - и) внешний
 - к) внутренний
 - л) дистанционный
 - м) количественный
- 10. дистанционный анализ деятельности КБ осуществляется**
 - ж) персоналом КБ
 - з) руководством КБ
 - и) Центробанком

ВАРИАНТ 2

- 1. анализ ликвидности осуществляется с использованием данных**
 - а) баланса
 - б) отчета о прибылях и убытках
 - в) отчета о движении денежных средств
 - г) отчета об изменении капитала
- 2. основная цель привлечения недепозитных ресурсов**
 - а) вложения в активные операции и зарабатывание прибыли
 - б) поддержание экономических нормативов
 - в) поддержание ликвидности КБ
- 3. выберите активные операции КБ**
 - а) покупка банкомата
 - б) покупка ценных бумаг
 - в) привлечение депозитов
 - г) продажа собственных акций
 - д) предоставление межбанковского кредита
 - е) выпуск пластиковых карт

4. **баланс КБ**
 - а) финансовый план КБ
 - б) совокупность имущества и пассивов в денежном выражении
 - в) сводная таблица, дающая представление о эффективности деятельности КБ
5. **отношение чистой прибыли к среднегодовой величине активов**
 - а) абсолютная величина
 - б) относительная величина
 - в) средняя величина
 - г) выгодная величина
6. **сумма иммобилизации, необходимая для расчета капитала и обязательств – нетто расположена**
 - а) в активе баланса
 - б) в пассиве баланса
 - в) на внебалансовых счетах
 - г) в отчете о прибылях и убытках в качестве убытка
7. **норматив Н1 показывает**
 - а) долю собственных средств в валюте баланса
 - б) отношение капитала КБ к активам взвешенным по степени риска
 - в) отношение суммы собственных средств –нетто к активам за минусом иммобилизации
8. **для определения части вкладов до востребования, которую банк может использовать в активных операциях рассчитывают**
 - а) уровень оседания капитала
 - б) средний срок хранения депозитов
 - в) неснижаемый остаток депозитов
9. **на долю активов, приносящих доход, должно приходится:**
 - а) не менее 90% активов
 - б) не более 50% активов
 - в) около 80% активов
 - г) около 20% активов
10. **процентная маржа рассчитывается, как**
 - а) средняя ставка по кредитам за минусом средней ставки по депозитам
 - б) средняя ставка размещения средств за минусом средней ставки привлечения средств
 - в) разница между полученными и уплаченными процентами, деленная на сумму активов, приносящих доход
 - г) разница между доходами и расходами банка, деленная на сумму активов, приносящих доход

Задачи

Ситуационные задачи по разделу 1 реализуются в многовариантном исполнении (по оборотно-сальдовым ведомостям кредитных организаций) с использованием индивидуального учебного задания:

ВАРИАНТ 1

1. Оценить долю кредитных операций в работающих активах и в валюте баланса.
2. Проанализировать динамику и структуру кредитного портфеля по срокам кредитования.
3. Проанализировать динамику и структуру кредитного портфеля по категориям клиентов.
4. Оценить коэффициент резервирования и удельный вес просроченной задолженности по различным категориям клиентов и по кредитному портфелю в целом.

5. Оценить доходность кредитных операций.

ВАРИАНТ 2

1. Оценить долю депозитных операций в валюте баланса.
2. Проанализировать динамику и структуру депозитного портфеля по срокам кредитования.
3. Проанализировать динамику и структуру депозитного портфеля по категориям клиентов.
4. Оценить стоимость депозитных операций.

Ситуационные задачи по разделу 2 реализуются в многовариантном исполнении (по официальной отчетности кредитных организаций) с использованием индивидуального учебного задания:

ВАРИАНТ 1

1. Оценить динамику и структуру актива баланса.
2. Проанализировать активы, сгруппировав их по экономическому содержанию..
3. Оценить коэффициент резервирования.
4. Оценить доходность активных операций.

ВАРИАНТ 2

1. Оценить динамику и структуру пассива баланса.
2. Оценить достаточность капитала банка.
3. Проанализировать обязательные экономические нормативы деятельности кредитной организации.
4. Оценить стоимость депозитных операций.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-метод. отдел	Н.С. Ульянова		